

۲ دوره

سوالات امتحانات نهایی پایه یازدهم

همراه با پاسخنامه از خرداد ۱۴۰۳ تا خرداد ۱۴۰۴

رشته ادبیات و علوم انسانی

جامعه شناسی (۲)

رایگان

منبع اصلی: سایت وزارت آموزش و پرورش، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

تنظیم و جمع آوری: واحد مشاوره دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب دو - ناحیه ۱ شیراز

رزاق خواجه زاده - مشاور تحصیلی

فرودین ۱۴۰۵

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند. ب) اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب، به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. ج) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد. د) ریکاردو، اقتصاددان موافق دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد و رفاه کارگران را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.			
۲	جملات زیر را کامل کنید. الف) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی مختلفی را پدید می‌آورد. ب) در پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار شده است. ج) در فرهنگ دینی حقوق انسان بر اساس ربوبیت پروردگار و انسان شکل می‌گیرد. د) نظریه‌پردازان لیبرال آزادی فعالیت را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند. ه) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از دست برداشت.			
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از موارد زیر مربوط به دیدگاه قرآن در مورد تعامل جهان‌ها با یکدیگر می‌باشد؟ ۱- جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌گردد. ۲- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. ۳- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود. ۴- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. ب) در رویکرد دنیوی، علم جدید چه وظیفه‌ای برعهده دارد؟ ۱- تسلط انسان بر طبیعت ۲- شناخت حقیقت عالم ۳- مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت ۴- از بین رفتن اهمیت علوم تجربی ج) چرا انسان مدرن نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد؟ ۱- به دلیل نگاه اساطیری ۲- به دلیل نگاه دنیوی ۳- به دلیل نگاه ماورائی ۴- به دلیل تغییرات شگرف در محیط زیست د) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار بر چه اساسی صورت می‌پذیرفت؟ ۱- فعالیت رقابت‌آمیز ۲- تأیید قدرت حاکم ۳- مقاومت منفی ۴- تغییر ساختار سیاسی			

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰										
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳														
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
نمره														
۴	عبارت‌های ستون سمت راست را با مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافی است)													
۱	<table><tr><td>الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر</td><td>(۱) ناسیونالیستی و قومی</td></tr><tr><td>ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی</td><td>(۲) انقلاب</td></tr><tr><td>ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی</td><td>(۳) عقلانیت</td></tr><tr><td>د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس</td><td>(۴) معنوی و دینی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سکولاریسم پنهان</td></tr></table>				الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی	ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب	ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت	د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی		(۵) سکولاریسم پنهان
الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی													
ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب													
ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت													
د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی													
	(۵) سکولاریسم پنهان													
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) در صورتی که فرهنگی به حقیقتی قائل نباشد، با چه پیامدی مواجه می‌گردد؟ ب) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟ ج) در دوره استعمار، کشورهایی مانند چین، عثمانی و ایران در چه شرایطی به سر می‌بردند؟ د) کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟ ه) با توجه به دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده، مشکل کشورهای فقیر ناشی از چیست؟ و) ویژگی مشترک بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا را بنویسید.													
۶	هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. (.....) ب) هویت فرهنگی کشورهای دیگر را هدف قرار می‌دهد. (.....)													
۷	هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی در فرایند تکوین نظام جهانی اشاره دارد؟ الف) روش تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی می‌باشد. (.....) ب) نشر و گسترش اسلام مرهون این عامل بود. (.....)													
۸	نوع چالش را در جهان دوقطبی (بلوک شرق - غرب) مشخص کنید. <table><tr><td>الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج - خرد یا کلان؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>د - مقطعی یا مستمر؟</td><td>.....</td></tr></table>				الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟		ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟		ج - خرد یا کلان؟		د - مقطعی یا مستمر؟			
الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟														
ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟														
ج - خرد یا کلان؟														
د - مقطعی یا مستمر؟														

رایگان: تنظیم: واحد مشاوره دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب دو ناحیه ۱ شیراز

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰	
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۹	تفاوت استبداد ایلی و قومی را با استبداد استعماری بنویسید.						۱
۱۰	چرا از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی امری عارضی و تحمیلی است؟						۱
۱۱	تفاوت چالش فقر و غنا را با بحران اقتصادی بیان کنید.						۱
۱۲	دو مورد از پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.						۱
۱۳	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر مسئله اسرائیل داشت؟						۱
۱۴	یک مورد از تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را بنویسید.						۱
۱۵	نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما چه معنایی را القای کرد؟						۱
۱۶	حرکت‌های روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چگونه به وجود آمد؟						۱.۵
با آرزوی موفقیت برای شما دانش‌آموزان عزیز							

راهنمای تصحیح درس: جامعه شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	اصلاحیه راهنمای تصحیح درس جامعه شناسی – نوبت صبح	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	نمره
۱	الف) نادرست درس ۲-ص ۱۱) ب) درست(د ۵-ص ۳۹) ج) درست (د ۸- ص ۶۵) د) نادرست(د ۹-ص ۷۷)		۱
۲	الف) جهان‌های فرهنگی(د ۱-ص ۴) ج) فطرت الهی(د ۶-ص ۵۲) ه) داوری ارزشی(د ۱۲- ص ۹۹)	ب) بحران معرفت شناختی(د ۵- ص ۴۲) د) صاحبان سرمایه(درس ۹- ص ۷۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۳ (د ۱۴-صص ۷ و ۸) ب) گزینه ۱ (د ۶- ص ۵۱) ج) گزینه ۲ (د ۱۱- ص ۹۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)		۱/۵
۴	الف) ۳ (د ۲- صص ۱۶ و ۱۷) ب) ۵ (د ۵- ص ۳۸) ج) ۱ (د ۸- ص ۶۷) د) ۲ (د ۹- ص ۷۹)		۱
۵	الف) نمی تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد. ۲- نمی تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند. (بیان یک مورد کافی است. (د ۲- ص ۱۵) ب) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند. (د ۳- ۲۱) ج) در شرایط نیمه استعماری (د ۷- ص ۶۱) د) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی (د ۸- ص ۷۱) ه) خودباختگی فرهنگی آنها (د ۱۰- ص ۸۹) و) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (د ۱۳- ص ۱۱۰) (بیان یک مورد کافی است.) -در صورتی که دانش آموز به شباهت های دیگری مانند موارد زیر نیز اشاره کند، صحیح می‌باشد. هر دو به دنبال بیداری بودند. هر دو به حمایت از انقلاب مشروطه پرداختند. هر دو از جریان‌های اثرگذار اجتماعی در جهان اسلام بودند.	۳	
۶	الف) امپریالیسم سیاسی(اشاره به استعمار یا استعمار قدیم نیز صحیح می باشد.) (د- ۳- ص ۲۳) ب) استعمار فرانسه (د ۳-ص ۲۵)	۰/۵	
۷	الف) سازمان‌های فراماسونری(درس ۷- ص ۵۹) ب) قدرت و قوت فرهنگی(د ۷- ص ۵۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۰/۵	
۸	الف) فرمانطقه‌ای ب) درون فرهنگی ج) کلان د) مقطعی (د ۹- ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱	
۹	استبداد ایلی و قومی: ۱- دارای هویت غیر اسلامی بود ۲- پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. ۳- از رویا رویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی خودداری می‌کرد. ۴- می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ نمره) استبداد استعماری: ۱- در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد. ۲- برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (د ۴- ص ۳۱) (۲مورد، هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱	
	رایگان: تنظیم: واحد مشاوره دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب دو تاحیه شیراز		

راهنمای تصحیح درس: جامعه‌شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

۱۰	اگوست کنت معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند. ۰/۵ ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. برای همین بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. ۰/۵ (د ۱۰-ص ۸۴)	۱
۱۱	۱-چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. ۰/۵ ۲-آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. ۰/۵ (درس ۱۱ - صص ۹۲ و ۹۳)	۱
۱۲	۱-برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. ۲-مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به‌سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳-بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخپوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ - ص ۱۰۲)	۱
۱۳	انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را در مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام، اولاً، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد. ۰/۵ ثانیاً، مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد به اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. ۰/۵ (درس ۱۵ - ص ۱۲۹)	۱
۱۴	۱-انقلاب‌های آزادیبخش اغلب در مقابل بلوک غرب و با حمایت بلوک شرق شکل گرفتند. ۰/۷۵ ولی انقلاب ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد. ۰/۷۵ ۲-انقلاب‌های آزادیبخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌ها را دربر گرفت. ۳-انقلاب‌های آزادیبخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ و برای حل بحران‌های جهان غرب به‌وجود آمده بودند ولی انقلاب ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت. ۴-انقلاب‌های آزادیبخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند. ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به‌وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۴ - صص ۱۲۱ و ۱۲۲) -در صورت بیان هر تفاوت، برای بخش مربوط به انقلاب‌های آزادیبخش ۰/۷۵ نمره و برای بخش مربوط به انقلاب اسلامی ۰/۷۵ منظور شود.	۱/۵
۱۵	کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی ۰/۵ بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. ۵/نظریه پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. (درس ۱۵ - ص ۱۳۴)	۱
۱۶	حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. ۰/۵ برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند ۰/۵ و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کرد. گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. ۰/۵ (درس ۱۳ - ص ۱۱۳)	۱/۵
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح درس: جامعه‌شناسی	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			نمره

۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) حقوق الهی انسان صرفاً نیازهای معنوی و حقوق طبیعی بشر صرفاً نیازهای دنیوی او را مورد توجه قرار می دهد. ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد. پ) کشورها در ایجاد بحران ها سهم یکسانی دارند اما همه از پیامدهای نامطلوب آن ها متأثر نمی شوند. ت) دولت های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت های اسلامی، آسیب پذیری بیشتری در برابر غرب پیدا می کردند.	۱												
۲	عبارت ها و کلمه های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) رویکرد سکولار از طریق (تفاسیر پروتستانی - فلسفه های روشنگری)، عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب را تسخیر کرد. ب) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده در جهت (تعدیل جهانی ثروت - منافع استعمارگران) است. پ) در تاریخ سرمایه داری غرب، بحران های اقتصادی به طور (مقطعی - مستمر) و با شدت و ضعف های متفاوت پدید آمده اند. ت) نخستین بیدارگران اسلامی، با وجود رویکرد اعتراض آمیز به غرب، به خطر (فرهنگی - سیاسی) غرب توجه نداشتند.	۲												
۳	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. الف) کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب، معیاری برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف است؟ ۱- عقلانیت ۲- عدالت ۳- حقیقت ۴- معنویت ب) کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نیست؟ ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. ۲- روابط اجتماعی ارباب- رعیتی را درهم ریخت. ۳- کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن ها اجازه مهاجرت داد. ۴- موانعی را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت. پ) به چه دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد؟ ۱- آسیب های بحران اقتصادی فقط متوجه اقشار فقیر است. ۲- سرمایه داران، فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می دهند. ۳- بحران اقتصادی از عوامل داخلی جوامع اثر می پذیرد. ۴- آسیب های چالش فقر و غنا، تمامی جامعه را در برمی گیرد. ت) جهان غرب از چه طریق، تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی ارائه می کند؟ ۱- تبلیغ معنویت های کاذب در کشورهای غربی ۲- ارائه تفاسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی ۳- مقابله نظامی و سیاسی و محاصره و تحریم اقتصادی ۴- سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی	۳												
۴	هریک از عبارت ها در ستون سمت راست با کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) <table><tr><th>عبارت ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.</td><td>۱- توسعه یافته و عقب مانده</td></tr><tr><td>ب) جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند.</td><td>۲- جهان اول و جهان سوم</td></tr><tr><td>پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن ها را ادامه دهند.</td><td>۳- مرکز و پیرامون</td></tr><tr><td>ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن ها است.</td><td>۴- شمال و جنوب</td></tr><tr><td></td><td>۵- استعمارگر و استعمارزده</td></tr></table>	عبارت ها	مفاهیم	الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه یافته و عقب مانده	ب) جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم	پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون	ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن ها است.	۴- شمال و جنوب		۵- استعمارگر و استعمارزده	۴
عبارت ها	مفاهیم													
الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه یافته و عقب مانده													
ب) جوامع غربی، چالش های درونی خود را از طریق بهره کشی از کشورهای غیر غربی حل می کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم													
پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون													
ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن ها است.	۴- شمال و جنوب													
	۵- استعمارگر و استعمارزده													

صفحه ۱ از ۳

ادامه سؤال ها در صفحه ۲

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۳	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به دست زدند. (ب) جهان غرب از طریق ، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند. (پ) مخالفان که جریان چپ نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند. (ت) در نگاه ، طبیعت ماده خام نیست بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. (ث) بعضی متفکران از بحران معنویت در جهان غرب با عنوان یاد کردند. (ج) با طرح نظریه ، هراسی که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام شد.	۵
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) چه کسانی هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که غرب برای آنان ترسیم می‌کند؟ (ب) وجه مشترک شکل‌های مختلف روشنگری در فرهنگ جدید غرب چیست؟ (پ) آغاز دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی و توجیه رفتار طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های غربی، خطا بودن کدام بخش از نظریه کنت درباره جنگ را نشان می‌دهد؟ (ت) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه اثری بر نخبگان جهان غرب گذاشت؟ (ث) درهم ریختن نظم پیشین جوامع اسلامی توسط منورالفکران غرب‌گرا به چه بهانه‌ای انجام شد؟ (ج) مشروطه در چه شرایطی در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد؟	۶
۱	هریک از اندیشمندان زیر درباره جهان ذهنی چه نظری دارند؟ (الف) اندیشمندانی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند: (.....) (ب) اندیشمندانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند: (.....)	۷
۱	پیامد هر عبارت چیست؟ (الف) عبور فرهنگ سلطه از مرزهای جغرافیایی و قومی خود و جهانی شدن آن: (.....) (ب) آشکار شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی در نیمه دوم قرن بیستم: (.....)	۸
۱	هر عبارت درباره چه مفهومی است؟ (الف) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر؛ به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی: (.....) (ب) اندیشه سیاسی جدیدی که بر اساس اومانیزم شکل می‌گیرد و خواست آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند: (.....)	۹
۱	هریک از جوامع استعمارزده زیر از چه طریق در نظام نوین جهانی ادغام شدند؟ (الف) هندوستان، اندونزی و الجزایر: (.....) (ب) چین، عثمانی و ایران: (.....)	۱۰

صفحه ۲ از ۳

ادامه سؤال‌ها در صفحه ۳

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سؤالات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۱۱	با توجه به متن، به سؤال‌ها پاسخ دهید. "تا پیش از انقلاب اسلامی ایران، کشورهای اسلامی در حاشیه بلوک شرق یا غرب قرار می‌گرفتند و چگونگی برخوردشان با مسائل مهم جهان اسلام از جمله مسئله فلسطین، تحت تأثیر همین قطب‌بندی بود. برخی کشورها، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند و برخی دیگر جبهه مقاومت را تشکیل می‌دادند. گروه‌های مبارز فلسطینی هم از مکاتب غربی برای مبارزه استفاده می‌کردند. بعضی از این گروه‌ها هویت مارکسیستی و برخی اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند. دست‌برد داشتن دولت مصر از مقاومت در برابر اسرائیل و به رسمیت شناختن آن با امضای قرارداد کمپ دبوید، موقعیت گروه‌های مبارز فلسطینی را تضعیف کرده بود اما انقلاب اسلامی ایران الگوی نوینی در مبارزه با صهیونیسم در برابر امت اسلامی قرار داد و اسرائیل را معضل و مسئله جهان اسلام، نه صرفاً مسئله عرب‌ها دانست. انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران ایجاد شدند و مبارزه با اسرائیل غاصب را از منظری متفاوت با گروه‌های مبارز پیشین ادامه داده‌اند." الف) کشورهایی که دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند، زیر نفوذ کدام بلوک بودند؟ ب) انقلاب اسلامی برخلاف گروه‌های مبارز مارکسیستی و ناسیونالیستی، مقاومت در برابر صهیونیسم را از چه موضعی آغاز کرد؟	۱
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری چیست؟	۱
۱۳	چرا تقابل بلوک شرق و غرب، چالشی جهانی بود؟	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در چه می‌دانستند؟	۱
۱۵	انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را از نظر گروه‌های مشارکت‌کننده در انقلاب، با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۲۰	صفحه ۳ از ۳	
موفق و پیروز باشید.		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) غ (ص ۵۲) ب) ص (ص ۷۱) پ) غ (ص ۹۱) ت) ص (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) فلسفه های روشنگری (ص ۵۰) ب) منافع استعمارگران (ص ۶۶) پ) مقطعی (ص ۹۲) ت) فرهنگی (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۳	الف) ۳- حقیقت (ص ۱۵) ب) ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. (ص ۷۶) پ) ۲- سرمایه داران فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می دهند. (ص ۹۳) ت) ۴- سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی (ص ۱۳۵) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۴- شمال و جنوب (ص ۸۸) ب) ۳- مرکز و پیرامون (ص ۸۸ و ص ۸۹) پ) ۱- توسعه یافته و عقب مانده (ص ۸۸) ت) ۵- استعمارگر و استعمارزده (ص ۸۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) نسل کشی (ص ۲۳) ب) رسانه (ص ۷۰) پ) سرمایه داری (ص ۸۰) (نظام سرمایه داری <u>یا</u> لیبرالیسم <u>یا</u> نظریه های لیبرالیستی <u>یا</u> نظام لیبرالیستی) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ت) اساطیری (ص ۹۵) ث) پاسکولاریسم (افول سکولاریسم) (ص ۱۰۱) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) ج) جنگ تمدن ها (هانتینگتون) (ص ۱۳۴) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۳
۶	الف) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند. (ص ۲۵) (مردمی که شیفته جهان غرب باشند.) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت. (ص ۴۱) پ) خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست. (خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری عارضی است. <u>یا</u> جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری تحمیلی است. <u>یا</u> جنگ ریشه در فرهنگ غرب ندارد.) (ص ۸۴) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: آغاز جنگ با درگیری غربی ها و توجه آن با اندیشه های غربی نشان داد که برخلاف نظر کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب، ذاتی است، عارضی و تحمیلی نیست و دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) ت) آن ها را به جست و جوی سنت های قدسی واداشت. (آن ها را به جست و جوی سنت های دینی واداشت.) (ص ۱۰۱) ث) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی (ص ۱۱۲) ج) در شرایطی که به نظر می رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان پذیر نیست. (ص ۱۲۰) (هر مورد ۰,۵)	۳
۷	الف) ذهن هویتی طبیعی دارد. (ذهن هویتی مادی دارد <u>یا</u> جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی است.) (ص ۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن هاست. (جهان ذهنی اهمیتی ندارد. <u>یا</u> جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد.) (ص ۸) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۸	الف) تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی (به خدمت گرفتن پیرامون توسط مرکز یا قطبی شدن جهان) (ص ۱۳) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) علم مدرن زیر سؤال رفت. (استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد. یا هویت روشنگرانه علم تجربی مورد تردید قرار گرفت. یا آشکار شد، علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست. یا آشکار شد که تفسیرهای متناسب با فرهنگ های دیگر نیز می تواند وجود داشته باشد. یا شکل گیری جریان های پست مدرن یا افول روشنگری یا بحران معرفتی) (ص ۹۹ یا ص ۱۰۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) هر مورد ۰,۵	۱
۹	الف) سکولاریسم (ص ۳۸) ب) لیبرالیسم (ص ۵۲) هر مورد ۰,۵	۱
۱۰	الف) اشغال کامل نظامی (استعمار یا استعمار قدیم) (ص ۶۰) ب) نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی (قرار گرفتن در شرایط نیمه استعماری) (ص ۶۱) (صرفاً اشاره به نفوذ هم کافی است.) هر مورد ۰,۵	۱
۱۱	الف) بلوک غرب (ص ۱۲۷) (با توجه به اینکه کلمه بلوک در سؤال هست، صرفاً اشاره به غرب هم کافی است.) ب) اعتقاد اسلامی (ص ۱۲۹) (با تکیه بر ایمان به خداوند یا با تکیه بر ایمان به قدرت الهی یا اسلام یا فقه سیاسی و اجتماعی شیعی) (ص ۱۲۹) یا انقلاب اسلامی، برای اسلام و اعتقادات دینی در مبارزه جایگاه قائل بود یا اسلام را پدیده عربی نمی دانست و مسئله فلسطین را هم مسئله اعراب نمی دانست. (ص ۱۲۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: گروه های مارکسیستی در مبارزه جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند اما انقلاب اسلامی مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) هر مورد ۰,۵	۱
۱۲	استبداد قومی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد. (ص ۵,۰) در مقابل، استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۵,۰) (استبداد قومی پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۵,۰) در مقابل استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. (ص ۵,۰) یا استبداد قومی می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (ص ۵,۰) در مقابل استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۵,۰) (۳۱) (اشاره به یکی از این مقایسه ها کافی است.)	۱
۱۳	بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، (ص ۵,۰) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۵,۰) (بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت و در دو جغرافیای متفاوت، (ص ۵,۰) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۵,۰) (۸۱) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند. (نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را در عمل به اسلام می دانستند. (ص ۵,۰) (۱۰۹) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند. (منورالفکران غرب گرا بیداری را در پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. یا منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. (ص ۵,۰) (۱۱۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۵	انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. (ص ۵,۰) اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت. (ص ۵,۰) (۱۲۱)	۱
صفحه ۲ از ۲		۲۰