

((به نام خداوند جان و خرد))

۶ دوره

سوالات امتحانات نهایی پایه یازدهم

+ ۴ دوره هماهنگ کشوری

همراه با پاسخنامه از خرداد ۱۴۰۲ تا خرداد ۱۴۰۴

رشته تجربی و ریاضی و فیزیک

عربی (۲)

رایگان

منبع اصلی: سایت وزارت آموزش و پرورش، مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

تنظیم و جمع آوری: واحد مشاوره دبیرستان استعدادهای درخشان شهید دستغیب دو - ناحیه ۱ شیراز

رزاق خواجه زاده - مشاور تحصیلی

فرودین ۱۴۰۵

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوال‌ات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱. ﴿يَنْسُ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ ۲. «فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمٌ مِنَ الزُّلَمِ». الإمام علي (ع) ۳. = ۴. ≠	۰/۵
ب	إِقْرَأِ العبارات التالية ثُمَّ عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فيها: «المُشَاغِبُ يَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ الواجباتِ المدرسيّةِ و يَفِرُّ مِنَ الصَّفِّ و يَلْتَفِتُ إِلَى حَوْلِهِ دَائِماً. الْإِلْتِفَاتُ هُوَ تحريكُ الوجهِ إِلَى اليمينِ وَ إِلَى اليسارِ.» ۳. = ۴. ≠	۰/۵
ج	اَكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. ۵. عِمَارَةُ خُسروآباد فِي سَنَدَجْ تَجَذُّبُ سِيَّاحاً مِنْ مُدُنِ إيرانِ. ۶. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ غُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيِّ	۰/۵
د	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى. ۷. صَغُطُ الدَّمِ □ الصَّدَاعُ □ مَرَضُ السُّكَّرِ □ صَدْر □ ۸. أَصْفَر □ أَزْرَق □ أَكْثَر □ أَيْض □	۰/۵
هـ	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ . ۹. «قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرّاً.» (رسول الله ﷺ) ۰/۵ ۱۰. فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى، الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ. ۰/۵ ۱۱. نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارَسِيَّةَ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ. ۰/۵ ۱۲. الطَّالِبُ سَأَلَ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعَنُّتاً. ۰/۵ ۱۳. اسْتَطَاعَ التَّلَامِيذُ أَنْ يَحْلَوْا مُشْكِلَهُمْ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ. ۰/۷۵ ۱۴. الْمَزَارِعُ يَسْتَخْدِمُ شَجَرَةَ التَّقْطِ كَسِيَاجٍ حَوْلَ مَزْرَعِهِ. ۰/۷۵ ۱۵. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ.» ۰/۷۵ ۱۶. كَانَ هَذَفٌ شَمِيلٌ، مَدَّ جُسُورَ الصَّدَاقَةِ وَ التَّفَاهُمِ بَيْنَ الدُّوَلِ. ۰/۷۵	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سوال‌ات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

و	اِئْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . ۱۷. يُوَفِّقُ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الْإِمْتِحَانَ لِلطُّلَّابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ. الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته، به جلو بیندازد. ☐ ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته، به تأخیر بیندازد. ☐ ۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً. كَانَتْ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ. الف. درختی را دیدم. آن درخت در طول سال میوه می داد. ☐ ب. درختی را دیدم. درخت همواره در طول سال میوه می دهد. ☐	۰/۵
ز	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . ۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي. ۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمُفَقَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ. ۲۱. تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. به مغازه رفتم تا برای بخرم. ابن مقفع بزرگی در این تاثیر سخن بگوید تا زیرا انسان زیر زبانش	۱/۵
ح	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۲۲. ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ ۲۳. يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ. ۲۴. سَوْفَ تُوَاخِجُهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٍ فِي حَيَاتِكَ ۲۵. ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾.	۱
ط	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. ۲۶. نَطَّلَفَ الطُّلَّابُ صَفَّهُمْ فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. اسم الفاعل..... / اسم المكان	۰/۵
ی	۲۷. عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف. لَا تَحْزَنْ ☐ ب. لَمْ يَذْهَبُوا ☐ ج. لَا يُسَافِرُ ☐ د. لَيَعْلَمُوا ☐ ۲۸. عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف. حَتَّى يَحْكُمَ ☐ ب. كَيْ يَذْهَبَ ☐ ج. لَنْ تَنَالُوا ☐ د. أَنْ يُحَاوِلُوا ☐	۰/۵
ک	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (الماضي، المضارع، الأمر و التَّهْيِي) ۲۹. عَلِمَ نِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ. /	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ل	إِنْتخِبْ ُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ٣٠. ثَلَاثِيَّةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي..... ٣١. زَائِدُ أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ. ثَلَاثَةٌ وَ ثَمَانِينَ ☐ أَرْبَعَةٌ وَ عَشْرِينَ ☐ عَشْرَةٌ ☐ خَمْسَةٌ ☐	٠/٥
م	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرِارِ . ٣٢. وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه ای را	٠/٥
ن	إِنْتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ ، لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحِطَّةٍ ، حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . ٣٣. ﴿...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ الف. برای اینکه توکل کنند ☐ ب. باید توکل کنند ☐ ج. توکل می کنند ☐ ٣٤. ﴿...وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ الف. اتفاق کنید ☐ ب. اتفاق می کنند ☐ ج. اتفاق خواهید کرد ☐ ٣٥. ﴿...أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ الف. نمی دانند. ☐ ب. نمی دانید. ☐ ج. ندانسته اند. ☐ ٣٦. هُمْ لَا يُسَافِرُوا يَوْمَ الْجُمُعَةِ. الف. سفر نمی کنند. ☐ ب. نباید سفر کنند. ☐ ج. سفر نکرده اند. ☐	١
س	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . ٣٧. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ. از اخلاق نادان ٣٨. إِصْبِرِي لِكِي يَجْلِسُوا .	١
ع	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ . ٣٩. ﴿...أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾ ٤٠. كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضِئَةٌ .	١
ف	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَاقِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ٤١. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. ٤٢. يَدْفُقُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ. /	١
ص	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (حُمَى / أَلْمَشْكَاهُ / مُقَابَلَةٌ / عُقُولُهُمْ / خَضَارَةٌ / الثَّقَافَةُ) ٤٣. رُجَاجَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الصَّوُّ مِنْ دَاخِلِهَا . ٤٤. كَلِمَ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ ٤٥. أَنْتَ مُصَابٌّ بِرُكَامٍ ، وَ عِنْدَكَ شَدِيدَةٌ . ٤٦. هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.	١
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سوال‌ات (پاسخنمه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

ق	عَنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ . ۴۷. الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ فُأَشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ . ۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ . ۴۹. الصَّيْدِيَّ مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرَضَى إِلَيْهِ لِيُشَاءَ الْأَدْوِيَّةُ . ۵۰. شَجَرَةُ الْبَلُوطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا . صحیح □ خطا □ صحیح □ خطا □ صحیح □ خطا □ صحیح □ خطا □	۱
ر	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. في الحياة أحوالٌ لا تَخْضَعُ (تسليم نمی شود) لإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ . فَهِيَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ حُلُومٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ . فَالْمَصَاعِبُ (سختی ها) مَحْكٌ (آزمایشی) لِلْإِنْسَانِ . يَحِبُّ عَلَيْهِ أَنْ يَقْوِيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قَالَ الْإِمَامُ عَلِي (ع) الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . ۵۱. ماذا يَحِبُّ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟ ۵۲. كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ؟ عَنِ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ . ۵۳- الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ . الف. كم گوی و گزیده گوی چون دُر ب. روزگارست آنكه گه عزت دهد گه خوار دارد ۵۴. عَنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ . الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائما. □ ب. إِنَّ الْحَيَاةَ فِيهَا الْخُلُوفُ فِيهَا الْمُرُّ. □ تا ز اندك تو جهان شود پُر. □ چرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد. □	۱
ش	أَجِبْ عَنْ السُّؤَالِ التَّالِي. ۵۵. بَأَيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَيْلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَ الْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟	۰/۲۵
ت	عَنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ. ۵۶. ؟ لَأَنَّ بَيْنَهُمَا بَدُونٌ وَصْفَةٌ غَيْرُ مَسْمُوحٍ . الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ □ ب. لِمَاذَا لَا تُعْطِينِي ؟ □	۰/۲۵
	«ترجو لكم التوفيق والتجاح»	جمع بarm
		۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. يَهْرُبُ = يَفْرُصُ ص ۲۶ رس ۲ (۰/۲۵) ۴. اليمين ≠ اليسار ص ۲۷ رس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سَأَخُ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. بَغِيْبُ ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صَدْرُ ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. أَكْثَرُ ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
هـ	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشککشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگوو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لَمْ يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلَّمَنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ (۰/۲۵) / عَشْرَةٌ ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. اتفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است). ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم. ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَبْرٌ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهل (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّجَنُّبُ (فاعل) (۰/۲۵) / السَّلَیَّةُ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. أَلْمِشْكَاءُ ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. غُفُولُهُ ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَّى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَةُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحیح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحیح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَقْوَى نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ خُلُوةٌ حَسَنَةٌ وَبَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	"در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"	۲۰

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ردیف	شرح سوال	بارم
الف	ترجم المفرادات الّتی تحتها خط : (۱) أَشَارَتِ الذَّكَوْرَةُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا. (۲) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا .	۵/.
ب	اُكْتُبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ وَ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ : (۳) الْمُؤْمِنُ قَلِيلُ الْكَلَامِ كَثِيرُ الْعَمَلِ ≠ (۴) طَلَّبَ التَّلَامِيذُ مِنْ مُدَرِّسِ الْكِيْمِيَاءِ أَنْ يُؤَجِّزَ الْإِمْتِحَانَ فَقِيلَ أَنْ يُوجِّلَهُ لَهُمْ =	۵/.
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ مَعَ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۵) يَحْرُسُ □ يَنْبُثُ □ يَخْتُقُ □ يَزْرَعُ □ (۶) الْأُرْدِيَّةُ □ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ □ الْفَرَنْسِيَّةُ □ الْفَخْرِيَّةُ □	۵/.
د	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ وَ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ : (۷) اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِلْكَلِمَةِ " أَحْيَاء " : (۸) اُكْتُبِ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَةِ " لَحْم " :	۵/.
هـ	ترجم العبارات التالية إلى الفارسيّة. (۹) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ...» ۵/. (۱۰) كَشَفُ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضَحِهِمْ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا. ۵/. (۱۱) «إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ» ۷۵/. (۱۲) «مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ ..» ۵/. (۱۳) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ بَعْضُ الْبَضَائِعِ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيَّاجِ . ۵/. (۱۴) كَانَ هَدْفُهُ الْأَعْلَى مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ وَ الْإِتِّحَادِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ . ۵/. (۱۵) «عَسَى أَنْ تَكْرَهَ هُوَا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...» ۵/. (۱۶) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ . ۷۵/. (۱۷) يَا حَبِيبِي! بَيْعُ الْأَدْوِيَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرُ مَسْمُوحٍ . ۵/.	۵
	ادامه سوالات صفحه دوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

و	اِتَّخِذِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱۸) «...عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ» ۱- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند. ☐ ۲- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. ☐ ۱۹) خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ . ۱- برادران خوب تو کسانی هستند که تو را به کارهای خوب دعوت کنند. ☐ ۲- بهترین برادران کسانی هستند که تو را به بهترین کارها فراخوانند. ☐	۱/۵
ز	كَمَلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : ۲۰) نَطَقَ الْعَرَبُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَفَقَّ لِأَلْسِنَتِهِمْ. عربها صداهاى كلمات فارسى را زبانهایشان ۲۱) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . مردم پس هرگاه مردند ۲۲) عَوَدَ لِسَانُكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ . زبانت را بهكلام	۱/۵
ح	۲۳) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصْدَرَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ . ۱ - يُعْجِبُنِي حَارِسُ مَرْمِي الْفَرِيقِ. ۲- « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ» ۳- اِلْتَفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ	۱
ط	۲۴) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- «إِنْ اللَّهُ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ» ۲- إِنْ تَقَرُّوا بِإِنْشَاءكَ أَمَامَ الطُّلَابِ زُمَيْلِكَ . ۳- تَبَدُّ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتَهَا بِ..... حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ أُخْرَى. اِلْتَفَّ يَلْتَفُّ اِلْتِفَافٍ ۴- «..... إِنَّ اللَّهَ مَعَكَ .» لَا تَحْزَنْ لَا يَحْزَنُ لَا يَحْزَنُ مَا حَزَنَ	۱
ی	۲۵) اِتَّخِذْ عَدَداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً . ۱- سَجَلٌ لَا عَيْنًا هَدَفَيْنِ(اثنین - الثانی) ۲- الْفَصْلُ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ هُوَ فَصْلُ الشِّتَاءِ.(أربعة - الرَّابِعُ)	۱/۵
ادامه سوالات صفحه سوم		

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
عربی زبان قرآن ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	
	غایبین موجه داخل کشور		

ک	۲۶) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: ۱- رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ عَلَى الشَّاطِئِ . ۲- لَأَتُوجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .	۵/.
ل	اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَتَيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ : إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ . اِسْتَرَى وَالِدِي جَوَّالاً مِنَ الْمَتَجَرِّ (۲۷) اِسْمُ التَّفْضِيلِ (۲۸) اِسْمُ الْمَكَانِ	۵/.
م	۲۹) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ: ۱- «...فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...» . ۲- «...لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ...» ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- نُرِيدُ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانَاتِ. لَنْ نُسَافِرَ □ أَنْ نُسَافِرَ □ سَافَرْنَا □ ۲- أَخِي إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً. مَا ذَهَبَ □ لَمْ يَذْهَبَ □ لَنْ يَذْهَبَ □	۱
ن	۳۱) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ : ۱- «... لَا يَغْنَبُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ...» ۲- «أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ...» ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱) إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . لِنَسْمِعَ □ أَنْ نَسْمِعَ □ لِنَسْمِعَ □ ۲) عَلَيْنَا بِالْمُحَاوَلَةِ فِي حَيَاتِنَا . إِنْ تَيَاسَوْا □ لَنْ تَيَاسَوْا □ لَا تَيَاسَوْا □	۱
س	۳۳) تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ : ۱- كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ . ۲- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ . ۳- «... أَثَرَلْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً .» ۴- لَيْسَ الدُّكْتُورُ التَّوْنُجِيُّ مُؤَلِّفَ كِتَابِ كَلِيلَةِ وَدِمْنَةِ .	۱
	ادامه سوالات صفحه چهارم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ غایبین موجه داخل کشور		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov	

ع	(۳۴) عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: ۱- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . ۲- سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاعِبُ إِنْشَاءَ صَدِيقِهِ.	۱
ف	(۳۵) اِنْتِخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ ، الْمُسْتَشْرِقُ ، جَمَالُهُمْ ، الْمُعَمَّرُ ، عُقُولُهُمْ ، الْأَجْرُ) ۱ - مَنْ يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً ۲- تَرَكْتُ أَمْرَ اللَّهِ وَ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي ۳- عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْغَرِبِيَّةِ وَ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ ۴- كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرٍ	۱
ص	(۳۶) عَيْنِ الصَّحِيحِ [✓] وَ الْخَطَا [✗] حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ۱- سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِغُرُوسِ الْقُرْآنِ. □ ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ النَّاسَ بِلِسَانِنَا. □	۵/۱
ق	اِنْتِخِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ : (۳۷) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . ۱- اندازه نگه دار که اندازه نکوست. □ ۲- کم گوی و گزیده گوی چون دُر. □ (۳۸) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ۱- دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود. □ ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان مروت دشمنان مدارا □	۵/۱
ر	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لَمْ يَحْضُرْ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ لِلْإِمْتِحَانِ . فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا . فَقَالُوا : عَفْواً يَا أَسْتَاذُ ! كُنَّا فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ تَصَادَمَتْ سَيَّارَتُنَا فَاتَّقَجَّرَ أَحَدُ إِطَارَاتِهَا . وَ نَحْنُ الْآنَ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ . فَتَصَحَّهْمُ الْأُسْتَاذُ أَنْ يَأْتُوا بِالْحَافِلَةِ . (۳۹) كَمْ عَدَدًا مِنَ الطُّلَّابِ لَمْ يَحْضُرْ لِلْإِمْتِحَانِ ؟ ۲۵/ . (۴۰) لِمَاذَا انْعَجَزَتْ إِطَارَةُ السَّيَّارَةِ ؟ ۲۵/ . (۴۱) أَيْنَ يَكُونُ الطُّلَّابُ الْآنَ ؟ ۲۵/ . (۴۲) مَاذَا نَصَحَ الْأُسْتَاذُ الطُّلَّابَ ؟ ۲۵/ .	۱
س	اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (۴۳) مَا قَبِلَ الْحَكْمَ الْهَدَفَ لِمَاذَا ؟ ۱- بِسَبَبِ هَجْمَةٍ قَوِيَّةٍ □ ۲- بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ □ ۳- لِأَنَّ الْفَرِيقَيْنِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. □ (۴۴) أَشْعُرُ بِحُمَّى شَدِيدَةٍ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَ الْمِحْرَارَ ؟ ۱- مِنَ الْمَتَجَرِّ □ ۲- مِنَ الطَّبِيبِ □ ۳- مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ □	۵/۱
	نرجو لكم النجاح جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
غایبین موجه داخل کشور		http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	تَرْجِمِ المفرداتِ التي تحتها خط: (۱) مصاحبه ها ۲۵./ (۲) تلخ ۲۵./	۵./
ب	اُكْتُبِ الكلمتين المتضادتين و المترادفتين: (۳) قليلٌ ≠ كثيرٌ ۲۵./ (۴) يُؤخَّر = يُؤجَّل ۲۵./	۵./
ج	عَيِّن الكلمة الغريبة مَعَ الكلمات الأخرى: (۵) يَخْنُقُ □ ۲۵./ (۶) الفخرية □ ۲۵./	۵./
د	اُكْتُبِ المفردَ و الجمعَ للكلمتين التاليتين: (۷) حيّ ۲۵./ (۸) لحوم ۲۵./	۵./
ه	ترجم عبارات التالیه إلى الفارسیة. (۹) «خداوندا. همانا من به تو پناه می برم از نفسی که سیر نمی شود (سیر نشود)» ۵./ (۱۰) کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان از گناهان بزرگ در مکتب مان است. ۵./ (۱۱) بی گمان خدا زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است. ۷۵./ (۱۲) «هر کسی علمی یاد دهد، پس پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرد.» ۵./ (۱۳) بعضی کالاها مانند مشک و ابریشم را عربها نداشتند (نزد عربها نبود). ۵./ (۱۴) هدف و الایش کشیدن پل های دوستی و اتحاد بین تمدنها بود. ۵./ (۱۵) «چه بسا چیزی را ناپسند می دارید و آن برای شما بهتر است..» ۵./ (۱۶) ما باید بدانیم که تبادل (رد و بدل کردن) واژگان بین زبانها در جهان امری طبیعی است. ۷۵./ (۱۷) ای دوستم! فروش داروها بدون نسخه ممنوع است. ۵./	۵
و	إنتخبِ الترجمة الصّحيحة: ۱ (۱۸) ۲ (۱۹)	۵./
ز	كَمِّلْ ترجمة العبارات التالیه: هر مورد ۵/۰ نمره (۲۰) براساس / برزبان آوردند (۲۱) خوابند / بیدار شدند. (۲۲) نرمی / عادت بده	۱/۵
ه	(۲۳) ترجم الأفعال و المصدر في العبارات التالیه. ۱- «مرا شگفت زده می کند» ۲۵./ ۲- انفاق کنید / روزی دادیم. ۵./ ۳- روی برگرداندن. ۲۵./	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی - ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

ط	۲۴) أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مَنَاسِباً مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تَنْصَرُوا ☐ ۲- فَسُوفَ يَنْتَبَهُ ☐ ۳- التِّقَافِ ☐ ۴- لَا تَحْزَنَ ☐	۱
ی	۲۵) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً: هر مورد ۰/۲۵ ۱- هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ . ۲- الْفَصْلُ الرَّابِعُ	۰/۵
ک	۲۶) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الَّتِي جَاءَتْ بَعْدَ اسْمِ النِّكَرَةِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- که بازی می کرد ۲- که ما را منتقل کند . یا ما را ببرد	۰/۵
ل	استخرج من العبارتين ما طلب منك : هر مورد ۰/۲۵ ۲۷) أحسن ۲۸) متجر	۰/۵
م	۲۹) ترجم الأفعال المضارعة فقط: هر مورد ۰/۲۵ ۱- تا دآوری کند ۲- تا اینکه انده گین نشوید ۳۰) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- أَنْ تُسَافِرَ ☐ ۲- لَنْ يَذْهَبَ ☐	۱
ن	۳۱) ترجم الأفعال المضارعة فقط : هر مورد ۰/۲۵ ۱- نباید غیبت کند ۲- ندانسته اند ۳۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِيناً بِالْمَعْنَى: ۱- لِنَسْتَمِعَ ☐ ۲- لَا تَيْأَسُوا ☐	۱
س	۳۳) ترجم الأفعال التي تحتها خط : هر مورد ۰/۲۵ ۱- داشت ۲- نمی دانستم ۳- می شود ۴- نیست	۱
ع	۳۴) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ بِخَطِّ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- مضاف اليه - خبر ۲- صفة - مفعول	۱
ف	۳۵) اِنتْخِبْ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْقَوْسَيْنِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- الْمُعَمَّر ۲- الْفُسُوق ۳- الْمُسْتَشْرِق ۴- عَقُولُهُم	۱
ص	۳۶) عَيِّنِ الصَّحِيحَ ☒ وَ الْخَطَأَ ☒ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: هر مورد ۰/۲۵ ۱- ☒ ۲- ☒	۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته : علوم تجربی – ریاضی	شروع: ۱۰ صبح
دوره دوم متوسطه	ریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹	صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
غایبین موجه داخل کشور		

ق	انتخب ما یناسب لمفهوم العبارة : (۳۷) ۲ (۳۸) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۵/.
ر	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: هر مورد ۰/۲۵ (۳۹) أربعة طلابٍ . (۴۱) كان الطلابُ بعيدين عن الجامعة الآن . (۴۰) لأنَّ السَّيَّارةَ تصادمت. (۴۲) قالَ لهم أن يأتوا بِالحافلة .	۱
س	انتخب الجواب الصحيح : هر مورد ۰/۲۵ (۴۳) بسببِ تَسَلُّلٍ ☐ (۴۴) مِنَ الصَّيدَلِيَّةِ ☐	۵/.
	نرجو لكم النجاح جمع نمرات	۲۰ نمره

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات	بارم
الف	ترجم الکلمات التي تحتها خط: (۱) حَصَلْتُ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَةِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ: (۲) يَلْتَفِتُ التَّلْمِيزُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ:	۰/۵
ب	اقرأ العبارات ثم عین المترادف و المتضاد منها: (۳) أَتَقَى النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ. = (۴) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحْفَظَهُ. ≠	۰/۵
ج	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أُشير إليه بخط: (۵) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِي؟ (الجمع): (۶) أريد هذه الأدوية (المفرد):	۰/۵
د	عین الكلمة الغريبة في المعنى: (۷) جُدُوع ☐ مقال ☐ أغصان ☐ أثمار ☐ (۸) نساء ☐ رجال ☐ أساور ☐ أولاد ☐	۰/۵
هـ	ترجم الجمل التالية: (۹) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿... يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (۰/۷۵) (۱۱) رائحة شجرة النُفْطِ كريهةٌ تهربُ منها الحيواناتُ. (۰/۵) (۱۲) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا / كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا (۱) (۱۳) تَعَلَّمَ كُلُّ لُغَةٍ فَتَحَهُ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ. (۰/۵) (۱۴) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (۰/۵) (۱۵) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ. (۱)	۵
و	انتخب الترجمة الصحيحة: (۱۶) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ جَوَالِي. الف) به مغازه رفتم باید باتری برای تلفن همراهم بخرم. ب) به مغازه رفتم تا باتری ای برای تلفن همراهم بخرم. (۱۷) سافرتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِهَا. الف) به روستا سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش می دید. ب) به روستایی سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش دیده بود.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ز	کَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة: (۱۸) ﴿وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ و هرچه از نیکی برای ، آن را نزد خدا (۱۹) إِنَّ بَيْعَ الْحُبُوبِ الْمُسْكِنَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. همانا..... قرص های آرامش بخش بدون ، است.	۱/۵
ح	ترجم الأفعال التي تحتها خط: (۲۰) لا تَقُلْ ما لا تَعْلَمُ : (۲۱) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ : (۲۲) وُلِدَتْ شَيْمِلُ فِي « أَلْمَانِيَا » : (۲۳) لَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً :	۱
ط	عَيِّنْ نوع الأفعال: (الماضي ، المضارع ، الأمر ، النهي) (۲۴) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي: ،	۰/۵
ي	(۲۵) عَيِّنْ فعلاً يعادل المضارع الالتزامي في اللغة الفارسية: يُنْفِقُ ☐ لَمْ يُنْفِقْ ☐ كَي يُنْفِقَ ☐ لا يُنْفِقُ ☐ (۲۶) عَيِّنْ فعلاً يعادل الماضي المنفي في اللغة الفارسية: لا يَجْتَهِدُ ☐ لِيَجْتَهِدَ ☐ لِيَجْتَهِدَ ☐ لَمْ يَجْتَهِدْ ☐	۰/۵
ك	عَيِّنْ اسم التفضيل و اسم المكان في العبارتين: (۲۷) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التُّهْمِ : (۲۸) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ :	۰/۵
ل	اِنتَخِبْ في الفراغ عدداً مناسباً: (۲۹) خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُساوي ☐ أَرْبَعُونَ ☐ ثَلَاثُونَ ☐ (۳۰) أَرْبَعَةٌ عَشَرَ نَاقِصٌ اثْنَيْنِ يُساوي ☐ اِثْنِي عَشَرَ ☐ ثَلَاثَةٌ عَشَرَ ☐	۰/۵
م	أَكْمَلْ ترجمة هذه الجملة حسب قواعد التي قرأتها حول الجملة بعد النكرة: (۳۱) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: (پسری را دیدم به سرعت)	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ن	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (۳۲) ﴿... مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...﴾ الف) باید قرار دهد ب) قرار می دهد ج) تا قرار دهد (۳۳) ﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾ الف) امر می کند ب) امر کند ج) امر می کرد (۳۴) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ الف) اندوهگین نشد ب) اندوهگین نباش ج) اندوهگین نمی شود (۳۵) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ . الف) لَنْ يَرْجِعَ ب) مَا رَجَعَ ج) لَا يَرْجِعُ	۱
س	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: (۳۶) ﴿...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ...﴾ : (۳۷) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ :	۱
ع	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاْقِصَةِ: (۳۸) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً: (.....) (۳۹) صَارَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقًا: (.....)	۱
ف	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (۴۰) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِصَّةٌ. (۴۱) نَظَّفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ فِي السَّنَةِ.	۱
ص	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ: (۴۲) الْمَضِيَّافُ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. (۴۳) الْأَجْرُ: مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوْظَفٍ. (۴۴) التَّجَسُّسُ: هُوَ مُحَاوَلَةُ قَبِيحَةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. (۴۵) مِنْ صِفَاتِ الْمُتَعَلِّمِ: أَنْ لَا يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ. ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐	۱
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مركز آرزو شایبى وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
ق	عَيْنِ العبارة الفارسیَّة المناسبة للعبارة العربیة: (۴۶) الدهرُ یومان؛ یومٌ لك و یومٌ علیكَ: الف) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است ب) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد (۴۷) البَعيدُ عَنِ العینِ، بَعيدٌ عَنِ القلبِ: الف) از دل برود هر آنکه از دیده رود. ب) برد کشتی آنجا که خواهد خدای وگر جامه بر تن درد ناخدای	۰/۵
ر	ضَعُ في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلمات التالية: (کلمات زائدتان) (تَعَلَّمون، الفَرَنسیة، تَفَعَلون، الإنجلیزیة) (۴۸) ﴿لَمْ يَقُولُونَ مَا لَا﴾ (۴۹) اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ في بَرِيطانیا	۰/۵
ش	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «شجرَةُ البَرْتَقَالِ تَنْبُتُ في مَنَاطِقِ الرُّطْبِ و المَعْتَدِلِ. لا تَنْمُو في بُرُودَةٍ شَدِيدَةٍ و مَعَ نَزُولِ ثَلْجٍ كَثِيرٍ في الشِّتَاءِ تُجَفِّفُ حَتْمًا. يَبْلُغُ مَتَوَسِّطَ طُولِ شَجَرَتِهِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ، وَأَزْهَارُهَا صَغِيرَةٌ جَمِيلَةٌ. ثَمَرَةُ البَرْتَقَالِ غَنِيَّةٌ بِالْأَمْلَاحِ مِثْلَ الكَالْسِيومِ و البوتاسِيومِ. البَرْتَقَالُ مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ يُسَاعِدُ المَرِیضَ في عِلاجِ أَمراضِ البَرْدِ و الزُّكامِ، كَمَا أَنَّ أَزْهَارَ البَرْتَقَالِ تُسْتَخْدَمُ كَمَهْدِيٍّ لِلْأَعْصابِ.» (۵۰) أَيُّ مَرَضٍ يُسَاعِدُ البَرْتَقَالُ؟ (۵۱) كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ أَزْهَارُ البَرْتَقَالِ؟ (۵۲) أَيْنَ تَنْبُتُ شَجَرَةُ البَرْتَقَالِ؟ (۵۳) كَمْ مِترًا يَبْلُغُ طُولُ شَجَرَةِ البَرْتَقَالِ؟	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السَّوْالِ التَّالِيِ:  (۵۴) في قُرْبِ أَيِّ مَدِينَةٍ تَقَعُ حَدِيقَةُ شاهزاده؟	۰/۲۵
ث	عَيْنِ السَّوْالِ الْمُنَاسِبِ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَةِ: (۵۵) ؟ أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ في صَدْرِي، وَ عِنْدِي صُدَاعٌ. الف) مَا بِكَ؟ ☐ ب) كَيْفَ عِنْدَكَ صُدَاعٌ؟ ☐	۰/۲۵
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع ثمرات ۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

الف	(۱) مطالعات (درس ۶ ص ۶۶) (۲) روی برمی گرداند (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۵
ب	(۳) لَهُ ≠ عَلَيْهِ (درس ۴ ص ۵۰) (۴) المرء = الإنسان (درس ۴ ص ۴۴)	۰/۵
ج	(۵) أسعار (درس ۱ ص ۱۰) (۶) الدَّواء (درس ۵ ص ۶۰)	۰/۵
د	(۷) مَقَال (درس ۵ ص ۶۲) (۸) أساور (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵
ه	(۹) به نیکی نخواهید رسید تا اتفاق کنید از آنچه که دوست دارید ... (درس ۵ ص ۶۲) (۰/۷۵) (۱۰) ... با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست. (درس ۷ ص ۸۴) (۰/۷۵) (۱۱) بوی درخت نفت ناپسند است که جانوران از آن می گریزند. (درس ۳ ص ۳۱) (۰/۵) (۱۲) برای معلّم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور / نزدیک بود (است) که معلّم پیامبر باشد. (درس ۲ ص ۱۹) (۱) (۱۳) یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است. (درس ۶ ص ۶۵) (۰/۵) (۱۴) هرکس مردم از زبانش بترسند، او از اهل جهنّم است. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵) (۱۵) بهتر از خوبی انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می‌باشد. (درس ۱ ص ۷) (۱)	۵
و	(۱۶) ب (درس ۶ ص ۷۱) (۱۷) ب (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۵
ز	(۱۸) خودتان - پیش بفرستید - می‌یابید (درس ۲ ص ۲۳) (۱۹) فروش - نسخه - غیرمجاز (ممنوع) (درس ۵ ص ۶۰)	۱/۵
ح	(۲۰) نگو (درس ۴ ص ۵۰) (۲۱) موفق نشد (پیروز نشده است) (درس ۵ ص ۶۱) (۲۲) زاده شد (متولّد شد) (درس ۶ ص ۶۶) (۲۳) نخواهم نوشت (درس ۷ ص ۸۷)	۱
ط	(۲۴) حَسَنَتَ : ماضی ، حَسَنَ : امر (درس ۱ ص ۱۱)	۰/۵
ی	(۲۵) كَيْ يُنْفِقَ (درس ۵ ص ۵۹) (۲۶) لَمْ يَجْتَهِدْ (درس ۶ ص ۶۹)	۰/۵
ك	(۲۷) مَوَاضِعَ : اسم مکان (درس ۴ ص ۴۴) (۲۸) أَقْوَى : اسم تفضیل (درس ۴ ص ۴۴)	۰/۵
ل	(۲۹) ثَلَاثُونَ (درس ۱ ص ۱۳) (۳۰) إِثْنِي عَشَرَ (درس ۱ ص ۱۳)	۰/۵
م	(۳۱) پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت. (درس ۴ ص ۴۷)	۰/۵
ن	(۳۲) ج (درس ۵ ص ۶۲) (۳۳) ج (درس ۷ ص ۸۴) (۳۴) ب (درس ۶ ص ۷۰) (۳۵) ب (درس ۶ ص ۷۵)	۱
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	(۳۶) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. (درس ۶ ص ۷۴) (۳۷) هرکس به درس گوش فرا ندهد (گوش نکند)، در امتحان مردود می شود. (درس ۲ ص ۱۸)	۱
ع	(۳۸) شیمیل مقاله های علمی را نوشته بود. (درس ۶ ص ۶۷) (۳۹) در مدرسه بسته شد. (درس ۷ ص ۸۳)	۱
ف	(۴۰) السکوت: مبتدا، فِضَّةٌ: خبر (درس ۱ ص ۱۳) (۴۱) مدرسة: مفعول، فی السنة: جار و مجرور (درس ۷ ص ۸۳)	۱
ص	(۴۲) غ (درس ۶ ص ۷۵) (۴۳) ص (درس ۲ ص ۲۷) (۴۴) ص (درس ۱ ص ۳) (۴۵) ص (درس ۲ ص ۱۹)	۱
ق	(۴۶) ب (درس ۶ ص ۷۶) (۴۷) الف (درس ۷ ص ۸۶)	۰/۵
ر	(۴۸) تفعّلون (درس ۴ ص ۴۹) (۴۹) الإنجلیزیة (درس ۶ ص ۷۲)	۰/۵
ش	(۵۰) یُسَاعِدُ الْبَرْتَقَالَ فِی عِلَاجِ أَمْرَاضِ الْبَرْدِ وَ الزُّكَامِ . (۵۱) تُسْتَخْدَمُ أَزْهَارُ الْبَرْتَقَالِ كَمَهْدِئٍ لِلْأَعْصَابِ . (۵۲) تَنْبِتُ فِی مَنَاطِقِ الرِّطَبِ وَ الْمَعْتَدِلِ . (۵۳) یَبْلُغُ مُتَوَسِّطَ طُولِ شَجَرَتِهِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ .	۱
ت	(۵۴) فِی قُرْبِ مَدِیْنَةِ کَرْمَانِ. (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
ث	(۵۵) الف (درس ۵ ص ۶۰)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	جمع نمرات ۲۰

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

الف	ترجم الکلمات التي تحتها خط: ۱- أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ: ۲- نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأَلْسِنَتِهِمْ:	۰/۵
ب	اقرأ العبارات فاكتب الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين منها: « أَلْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ / مَنْ تَزَرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. » ۳- = ۴- ≠	۰/۵
ج	انتخب الصحيح في جمع و مفرد الكلمتين: ۵- خُطَّةٌ: الف - خُطُوات □ ب - خُطَط □ ۶- جُدُوع: الف - جُدُوة □ ب - جُدُع □	۰/۵
د	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ۷ - الْمُعْجَم □ الكتاب □ النصوص □ المفردات □ ۸ - أَحْسَن □ أَفْضَل □ أَطْيَب □ أَخْضَر □	۰/۵
هـ	ترجم هذه الجمل: ۹- يَجِبُ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ أَنْ لَا يَسْبِقَ بِالْكَلَامِ عَلَى مُدَرِّسِهِ. (۰/۷۵) ۱۰- إِنَّ فِي سُورَةِ الْحُجُرَاتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ فِيهِمَا اسْتِهْزَاءَ الْآخَرِينَ. (۰/۵) ۱۱- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. (۰/۷۵) ۱۲- وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ، فَفَرِحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ. (۱) ۱۳- تَتَبَادَلُ الْمُفْرَدَاتُ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ حَتَّى تَصِيرَ غَنِيَّةٌ فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ. (۰/۷۵) ۱۴- وَضَعَتِ التَّلْمِيزَةُ الْمُصْبَاحَ فِي مِشْكَاةِ غُرْفَتِهَا. (۰/۵). ۱۵- لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ إِلَيْكَ. (۰/۷۵)	۵

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

و	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱۶- ﴿... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ...﴾ الف- می خواهند که سخن خدا را تغییر دهند. □ ب- اراده کردند که سخن خدا را عوض کنند. □ ۱۷- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ الف- مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. □ ب- مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □	۰/۵
ز	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱۸- ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ و نعمت خدا را بر خودتان آنگاه که دشمن یکدیگر بودید، پس میان دل های شما و به نعمتش برادر شدید. ۱۹- ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ و از خدا اورا بخواهید؛ زیرا خدا بر چیزی داناست. ۲۰- سَأَلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ از پیامبر : مال بهتر است؟	۱/۵
ح	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: ۲۱- اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا: ۲۲- مَا وَزَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ: ۲۳- اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ: ۲۴- يُوْجَدُ نَوْعُ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ فِي جَزِيْرَةِ قِشْم:	۱
ط	عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ / شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ. ۲۵- اسْمُ الْمَفْعُولِ: ۲۶- اسْمُ الْمُبَالِغَةِ:	۰/۵
ي	۲۷- عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ﴾ الف- ب-	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ک	۲۸- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ التَّزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ: «إِنْ تَصَبَّرَ تَحْصُلَ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ.» : ۲۹- عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْإِسْتِمْرَارِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف- لَمْ يَجْعَلْ □ ب- قَدْ كَتَبُوا □ ج- كَانَتْ تُجَاهِدُ □ د- لَنْ يَكْشِفَ □	۰/۵
ل	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: (الأصلي- الترتيبي) ۳۰- تسعةٌ تقسيمٌ على ثلاثةٍ يساوي: ۳۱- الشَّهْرُ فِي الشُّهُورِ، شَهْرُ ربيعِ الأولِ (ماه تير)	۰/۵
م	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: ۳۲- عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:	۰/۵
ن	كَمِّلِ الْفَرَاغَ: ۳۳- ﴿... وَمَنْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾: الف- يَتَوَكَّلُ □ ب- يَتَوَكَّلُ □ ج- يَتَوَكَّلُ □ د- مُتَوَكِّلًا □ ۳۴- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ: الف- باید بدانند □ ب- تا بدانند □ ج- می دانند □ د- بدانید □ ۳۵- إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ غَدًا: الف- مَا ذَهَبَ □ ب- لَنْ أَذْهَبَ □ ج- لَمْ أَذْهَبْ □ د- قَدْ ذَهَبَ □ ۳۶- أُرِيدُ أَنْ أَجْلِسَ: الف- که بنشیند □ ب- که می نشینم □ ج- که بنشینم □ د- که می نشیند □	۱
س	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: ۳۷- ﴿... عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ...﴾: ۳۸- لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا:	۱
ع	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: ۳۹- ﴿... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾: ۴۰- كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتِيبُ بَعْضُ الْبَضَائِعِ:	۱

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ف	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ٤١- الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ. ٤٢- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ.	١
ص	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمُزَارِع - الْمُشَاغِب - الهمس - المعارض - التجسس - العجب) ٤٣- السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ: ٤٤- هُوَ كَلَامٌ خَفِيَ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ: ٤٥- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ: ٤٦- هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَانِهِ بِسُلُوكِهِ:	١
ق	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: ✓ × ٤٧- الْمُسْتَشْرِقُ هُوَ الَّذِي يَعْرِفُ لُغَةَ النَّاسِ فِي شَرْقِ الْعَالَمِ. ٤٨- مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. ٤٩- شَجَرَةُ النَّفْطِ ذُو (دَارِئِ) رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ، تَهْرَبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ. ٥٠- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ.	١
ر	اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ: يَأْكُلُ النَّاسُ مِنْ أَثْمَارِهَا وَ يَجْلِسُونَ عَلَى ظِلِّهَا(سایه) فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ يَنْتَفِعُونَ مِنْ مَنَافِعِهَا الطَّبِيبَةُ كَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ بُدُورِهَا وَأَوَارِقِهَا.الاستفادة مِنْ خَشْبِهَا مِنْ أَهَمِّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ.فَعَلَيْنَا أَنْ نَغْرِسَ الْأَشْجَارَ لِلاَنْتِفَاعِ مِنْ فَوَائِدِهَا. » ٥١- أَيْنَ يَجْلِسُ النَّاسُ فِي أَمَاكِنِ الْجُلُوسِ؟ ٥٢- لِمَاذَا نَغْرِسُ الْأَشْجَارَ؟ ٥٣- مَا هُوَ أَهَمُّ فَوَائِدِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْأَشْجَارِ؟ ٥٤- مَنْ يَأْكُلُ أَثْمَارَ الْأَشْجَارِ؟	١
ش	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: ٥٥- أَيُّ فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ تُحِبُّ فِي إِيرَانَ؟	٠/٢٥
ت	اِتِّخَذِ الصَّحِيحَ: الف- فِي مُحَافَظَةِ مازندران ب- فِي سَنَدِج ج- فِي اصفهان د- قُرْبَ كَرْمَانَ ٥٦- أَيْنَ مَسْجِدُ الْإِمَامِ؟	٠/٢٥
	« نرجو لكم التوفيق و النجاح » جمع نمرات	٢٠

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

الف	۱- زمینه ها (عرصه ها) (درس ۲ ص ۱۹)	۲- براساس (درس ۷ درس ص ۸۱)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳- نور = ضیاء (درس ۴ ص ۵۰)	۴- تَزْرَعُ ≠ تَحْصُدُ (درس ۲۲ ص ۲۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵- ب (درس ۵ ص ۵۸)	۶- ب (درس ۲ ص ۳۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
د	۷- الْکُتَّاب (درس ۲۷ ص ۸۰)	۸- أَخْضَر (درس ۱ ص ۱۵)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹- بر دانش آموز (یاد گیرنده) واجب است که در سخن گفتن بر استادش پیشی نگیرد. (درس ۲ ص ۱۹) (۰/۷۵) ۱۰- قطعاً درسورۂ حجرات دو آیه است که خدا در آن دو، مسخره کردن دیگران را حرام کرده است. (درس ۱ ص ۳) (۰/۵) ۱۱- آنچه را نمی دانی نگو بلکه هر آنچه را می دانی، نگو. (درس ۴ ص ۵۰) (۰/۷۵) ۱۲- استاد موافقت کرد که برای مدت یک هفته امتحان را برای آنها به تعویق بیندازد (عقب بیندازد) پس دانشجویان بخاطر آن خوشحال شدند. (درس ۵ ص ۵۶) (۱) ۱۳- واژگان میان زبان ها در جهان جابجا می شوند تا در روش و بیان غنی شوند. (درس ۷ ص ۸۱) (۰/۷۵) ۱۴- دانش آموز چراغ را در چراغدان اتاقش قرار داد. (درس ۳ ص ۴۱) (۰/۵) ۱۵- ستم نکن همانطور که دوست نداری به تو ستم شود. (درس ۶ ص ۷۰) (۰/۷۵)			
و	۱۶- الف (درس ۵ ص ۶۲)	۱۷- الف (درس ۶ ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۸- بیاد آورید - مهربانی انداخت. (درس ۷ ص ۸۴)	۱۹- بخشش - هر (درس ۷ ص ۸۸)	۲۰- پرسیده شد - کدام (درس ۳ ص ۳۶)	(هر مورد ۰/۲۵)
ح	۲۱- طلب آموزش کنید (استغفار کنید) (درس ۷ ص ۸۷)	۲۲- پخش نکرد (درس ۵ ص ۵۷)	۲۳- پناه می برم (درس ۴ ص ۴۸)	(هر مورد ۰/۲۵)
ط	۲۵- الْمُعْمَرَة (درس ۳ ص ۳۱)	۲۶- تَوَّاب (درس ۱ ص ۲)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ی	۲۷- الف - قُلْ: فعل امر / ب- لَمْ يَلِدْ: مضارع (درس ۶ ص ۷۳)	(هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵
ک	۲۸- تَصْبِرْ (درس ۲ ص ۲۲)	۲۹- ج (درس ۷ ص ۸۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰- ثلاثة	۳۱- الرابع (درس ۱ ص ۱۳)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲- بادهای شدیدی وزید که خانه ای را کنار دریا ویران کرد. (ویران کرده بود) (درس ۴ ص ۵۲)			۰/۵

ادامه راهنما در صفحه دوم

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۲۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور (غائبین موجه) در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
ن	۳۳- ج (درس ۲ ص ۲۱) ۳۴- ب (درس ۶ ص ۷۰) ۳۵- ب (درس ۵ ص ۵۹) ۳۶- ج (درس ۵ ص ۷۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
س	۳۷- امید است (چه بسا) که بهتر از آنها باشند. (درس ۱ ص ۲) ۳۸- چیزی (را) در آن ننوشت (ننوشته است) (درس ۶ ص ۶۹)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ع	۳۹- از آسمان آبی نازل کرد (فرو فرستاد) و زمین سرسبز می شود. (درس ۷ ص ۸۳) ۴۰- آن واژگان به بعضی از کالاهای مرتبط می شدند. (درس ۷ ص ۸۰)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ف	۴۱- مبتدا / صفت (درس ۶ ص ۷۲) ۴۲- فاعل / جار و مجرور (درس ۵ ص ۶۱)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۳- التَّجَسُّس (درس ۱ ص ۲) ۴۴- الهمس (درس ۲ ص ۱۸) ۴۵- المزارع (درس ۳ ص ۳۱) ۴۶- المشاغِب (درس ۲ ص ۱۸)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ق	۴۷- غ (درس ۶ ص ۶۶) ۴۸- ص (درس ۳ ص ۳۱) ۴۹- ص (درس ۵ ص ۵۹) ۵۰- غ (درس ۴ ص ۴۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
و	۵۱- عَلَى ظِلِّ الْأَشْجَار. ۵۲- لِلْإِنْتِفَاعِ مِنْ فَوَائِدِ الْأَشْجَار. ۵۳- الاستفادة مِنْ خَشْبِهَا. ۵۴- النَّاسُ	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ش	۵۵- نام هر تیم فوتبال را بنویسند مورد قبول است. (درس ۳ ص ۳۵)	۰/۲۵
ت	۵۶- ج (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	جمع نمرات ۲۰

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. (ب) يُوزَعُ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. (ج) الدِّيْبَاجُ مَا كَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ. (د) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ بَعْضِ الْأَثْمَارِ.		
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «تَحَدَّثَ» وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «وَرَاءَ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) يَجْلِسُ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ. (ب) نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًّا لِأَلْسِنَتِهِمْ.		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) الْعَجَبُ التَّجَسُّسُ الاستهزاء التَّوَاصُلُ (ب) الْمَقَالُ الْإِطَارُ الْكَلَامُ الْقَوْلُ		
۴	اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الف) كَانَتْ شَيْمِلُ تَلْقِي مُحَاضَرَةً. (الجمع) (ب) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ. (المفرد)		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵) (ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵) (ج) إِنْ يَتَّبِعَنَّ كَذِبَكَ تَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. (۰.۵) (د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. (۰.۵) (هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً يَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰.۵) (و) تَنْمُو أَثْمَارُ شَجَرَةِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذْعِهَا. (۰.۵) (ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۷۵) (ح) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ. (۰.۷۵)		
۶	إِنْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (۱) مؤمنان فقط برخدا توکل می کنند. (۲) مؤمنان تنها باید برخدا توکل کنند. (ب) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (۱) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. (۲) راضی شدن مردم هدفی است که به دست نمی آوری.		

۷:۳۰	ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	عربی ، زبان قرآن ۲		سؤالات آزمون نهایی درس:
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۷	کَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ وَ يَنْسَى مَكَانَهَا: سنجاب بعضی از بلوط را دفن می کند و مکان آنها را ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ: ج) «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» است. کودکان در کنار با توپ سخن بگویند تا زیرا انسان در زیر زبانش					
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الْغَيْبَةَ . ب) قَدْ نَكْتُبُ عَلَى اللَّوْحَةِ. ج) الطُّلَابُ سَوْفَ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ . د) حَصَلْتُ عَلَى مَقَالَةٍ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ.					
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ وَ الْعِبَارَةِ : الف) هُنَّ (ب) ماضی (ج) مضارع (د) امر ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ ۖ﴾ - لَا تَكْتُبِي عَلَى السَّبُّورَةِ .					
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الف) اسم المكان (ب) اسم التَّفْضِيلِ (ج) اسم الفاعِلِ شَجَرَةُ السِّكُوكِ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ . - لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . - ذَلِكَ مَتَجَرُّ صَدِيقِي.					
۱۱	اِنتْخِبِ الصَّحِيحَ : أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي الف) مِئَةٌ (ب) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ					
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .					
۱۳	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ الْامْتِحَانَ. ۱- که به تأخیر اندازد ۲- باید به تأخیر بیندازد ۳- به تأخیر خواهد انداخت ب) لَنْ تُوَاجِهَ الْمَشَاكِلَ. ۱- روبرو نمی شوی ۲- روبرو نخواهی شد ۳- تا روبرو نشوی ج) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. ۱- باید گوش دهیم ۲- تا گوش بدهیم ۳- گوش خواهیم داد د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ . ۱- نمی دانستند ۲- نمی دانند ۳- ندانسته اند					

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
نمره							
۱۴	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ) الف- جالَسَ: هم نشینی کرد ۱- تُرِيدُونَ أَنْ تُجَالِسُوا خَيْرَ النَّاسِ. ۲- الطَّالِبُ لَا يُجَالِسُ شَرَّ النَّاسِ. ب- اسْتَرْجَعَ: پس گرفت ۱- رَجَعْنَا لَكَ نَسْتَرْجِعُ الْكِتَابَ. ۲- أَيْتُهَا التَّلْمِيزَةُ لَا تَسْتَرْجِعِينَ الْهَدِيَّةَ. ج- اسْتَلَمَ: دریافت کرد ۱- كُنْتُ قَدْ اسْتَلَمْتُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ. ۲- هِيَ كَانَتْ تَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ عَنِ الْإِنْتَرْنِتِ.						
۱۵	عَيِّنِ الْخَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَلَفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. ب) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ. ج) الثَّقَافَةُ قِيَمٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.						
۱۶	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - التَّعَنُّتُ) الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ﴾ ب) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ. ج) طَرَحَ سَوَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْمَادَ مَشَقَّةٍ. د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.						
۱۷	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. ب) الْمُشَاغِبُ هُوَ الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ. ج) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ. د) الْإِلْتِفَافُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.						
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ شَجَرَةَ النَّفْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مُحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بُدُورَهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكْشَهَرِ. الف) لِمَاذَا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ب) أَيْنَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ج) مَاذَا تَحْتَوِي بُدُورُ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ د) هَلْ يُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟						
۱۹	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) مَنْ يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ؟ ۱- الْحَكَم ۲- حَارِسُ الْمَرْمَى ب) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟						
۰.۵							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- خوشا به حال (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) ب- پخش می کند / تقسیم می کند/ توزیع می کند (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج - ابریشم / حریر (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۰) د - مغز / مغز میوه (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱
۲	الف - تَحَدَّثَ = نَطَقَ (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ب- أَمَامَ ≠ وراء (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۰.۵
۳	الف) التواصل (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) الإطار (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۰.۵
۴	الف-محاضرات (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۶) ب- موضع (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)	۰.۵
۵	الف- شب قدر بهتر از (۰.۲۵) هزار ماه است. (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۸) ب- از آسمان آبی فرو فرستاد (۰.۲۵) پس زمین سرسبز می شود. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ج- اگر دروغت آشکار بشود (روشن بشود) (۰.۲۵) در زندگیت شکست می خوری. (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د - معلم در زنگ دوم (۰.۲۵) بر روی تابلو (تخته) می نوشت. (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) هـ- زبانی بدون کلمات وارد شده (۰.۲۵) نخواهیم یافت. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۱) و- میوه های درخت انگور برزیلی (۰.۲۵) بر تنه اش رشد می کند (می روید). (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ز- سخن درستی را شنیدیم (۰.۲۵) که ما را از نادانی (۰.۲۵) نجات می داد. (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۸) ح- شیمل به همکارانش (۰.۲۵) سفارش کرده بود گروهی (۰.۲۵) برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند. (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۷)	۴.۵
۶	الف- ۲ (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۳) ب- ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵
۷	الف- دانه های (۰.۲۵) ، فراموش می کند (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶) ب- ساحل (۰.۲۵) ، بازی می کردند (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ج- شناخته شوید (۰.۲۵) ، پنهان (شده) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۱.۵
۸	الف) حرام کرده است (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) گاهی می نویسیم (شاید بنویسیم) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ج) گوش خواهند داد (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۳) د) مرا یاری می کرد (کمک می کرد) (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۱
۹	الف- نهی- لا تکتبی (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ب- ماضی - رزقنا (۰.۲۵) ج- مضارع - (أن) یأتی (۰.۲۵) د- امر- أنفقوا (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۹)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف- اسم مکان: متجر (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ج- اسم فاعل: المتکلم (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ب- اسم تفضیل: أطول (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴)	۰.۷۵
۱۱	الف (مئة) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰.۲۵
۱۲	خدایا همانا من به تو پناه می برم از علمی (دانشی) که (۰.۲۵) سود نمی رساند (سود نرساند) (۰.۲۵)	۰.۵
۱۳	الف- ۱ (که به تأخیر اندازد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج- ۱ (باید گوش دهیم) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) ب- ۲ (روبرو نخواهی شد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د- ۳ (ندانسته اند) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۳)	۱
۱۴	الف- ۱- که همنشینی کنید (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ب- ۱- تا پس بگیریم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ج- ۱- دریافت کرده بودم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- نباید همنشینی کند (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- پس نمی گیری (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- دریافت می کرد (۰.۲۵) (درس ۵-۶)	۱.۵
۱۵	الف (عدد: فاعل) (۰.۲۵) کتباً: مفعول (۰.۲۵) التریب: مضاف الیه (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) اکبر: مبتدا (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۲) ج) قیم: خبر (۰.۲۵) الناس: مجرور به حرف جر (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۵)	۱.۵
۱۶	الف- الحسنة (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- التعتت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ب- المستشرق (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۷) د- المیزان (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۱۷	الف- خطأ (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۴) ج- صحیح (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۷) ب- خطأ (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) د- صحیح (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)	۱
۱۸	الف- لَانْ رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ. (۰.۲۵) ج- تَحْتَوِي بُذُورَهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ. (۰.۲۵) ب- يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكْشَهْر. (۰.۲۵) د- نَعَمْ يُمَكِّنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶)	۱
۱۹	الف- ۱ (الحکم) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ب- (أَحَبُّ) لَوْنِ أَزْرَقٍ ، أَحْمَرٌ وَ..... (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۰.۵

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۱	اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) عَلَيْنَا أَنْ نَتَبَعَدَ عَنِ الْغُجَبِ. (ب) عَوِذُ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. (ج) الْمُعَلِّمُ أَجَلُ النَّاسِ يُنْشِئُ عَقُولاً. (د) الطِّفْلُ يَلْكَى مِنَ الْجُوعِ.
۲	اُكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ (مَسْتَوِّرٌ) وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ (يَنْفَعُ) فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ. (ب) إِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) الْهَدَفُ - الْمَرْمَى - الْأَجَبُ - الذَّهَابُ (ب) الشُّكْرُ - الْحُمَّى - الصُّدَاعُ - الرُّكَامُ
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) مِنْ أَهْدَافِ شَيْمَلِ الْإِتِّحَادِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ. (ب) لَا يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ لَحْمَ الْحَيَوَانِ مَيْتاً.
۴/۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُمْ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ ۰/۵ (ج) قَدْ يَدْفِنُ الْمُنْتَجَبُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلَوِّ السَّلِيمَةِ. ۰/۵ (د) لِيَعْلَمَ أَصْدِقَائِي كَيْفَ يَنْجَحُونَ فِي بَرَامِجِهِمْ. ۰/۵ (هـ) كَانَ الطَّالِبُ لَا يَقْطَعُ كَلَامَ مُدَرِّسِ الْكِيمَاءِ. ۰/۵ (و) الْعُلَمَاءُ لَمْ يَجِدُوا لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ۰/۵ (ز) لَا يُلْقِي الْأُسْتَاذُ مُحَاضَرَةً حَوْلَ الثَّقَافَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (ح) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. ۰/۵ (ط) نَتَعَلَّمُ فَرُوساً لَنْ نَنْسَاهَا فِي الْحَيَاةِ. ۰/۵

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آلود و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
۰/۵	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : الف) قَدْ نُقِلَتْ مُفْرَدَاتٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، تَرْتِطُ الْفُرْدَاتُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ . (۱) واژگانی به عربی منتقل شد که واژگان به برخی از کالاها مربوط می شود. (۲) واژگانی به عربی منتقل شده است که آن واژگان به برخی از کالاها مربوط می شد. ب) مَا تَزَرَّعَ فِي الدُّنْيَا تُخْصَدُ فِي الْآخِرَةِ . (۳) هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می کنی. (۴) آنچه را در دنیا کاشتی در آخرت درو کن.	۶
۱/۵	كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: الف) يَسْتَلِمُ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ فِي الْمُسْتَوْصَفِ . بیمار داروها را از در درمانگاه ب) بَعْدَ مُدَّةٍ يَتَبَيَّنُ كِذْبُكَ لِلْآخِرِينَ فَتَفْشَلُ فِي حَيَاتِكَ . بعد از مدتی دروغت برای آشکار می شود پس در زندگی ات ج) الشَّجَرَةُ الْحَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَنْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا . درخت زندگی اش را با اطراف تنه درختی و شاخه هایش شروع می کند.	۷
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: الف) ... لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ ب) سَوْفَ نَسِقُ فِي الْمُسَابَقَةِ . ج) الْإِيرَانِيُّونَ كَانُوا قَدْ شَارَكُوا فِي الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ . د) الْكِتَابُ يَقْدُني مِنَ الْجَهْلِ .	۸
۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: الف) الماضي ب) المضارع ج) الأمر د) النهي ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ - قَالَ رَجُلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .	۹
۰/۷۵	عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : الف) اسم التفضيل ب) اسم المبالغة ج) اسم المكان ﴿ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ - هُوَ مَطَاعِمٌ زَمِيلِي لَهَا غِذَاءٌ أَفْضَلُ .	۱۰
۰/۲۵	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ : اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ زَائِدٌ سِتَّةً وَ أَرْبَعِينَ يُسَاوِي الف) ثَمَانِيَّةً وَ سَبْعِينَ ب) سَبْعَةٌ وَ ثَمَانِينَ	۱۱

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آلود و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱۲	الف) عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ : ب) تَرَجِّمْ جَوَابَ الشَّرْطِ . ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ حَيْثُ يُرْسَبُ فِي الْإِمْتِحَانِ .	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	
۱۳	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْوِينِ : شَاهَدْتُ طَالِبًا فِي الصَّفِّ يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ .	۰/۵
۱۴	اِنْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : الف) أَحَبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنِشَاءً جَمِلاً . (۱) اگر بنویسم (۲) تا بنویسم (۳) که بنویسم ب) لِيَصْفُرَ شُرْطِي الْمُرُورِ لِتَوْقُفِ السَّيَّارَاتِ . (۱) باید سوت بزند (۲) سوت می زند (۳) تا سوت بزند	۰/۵
۱۵	اِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف) نَحْنُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي . (۱) لَمْ نُسَافِرْ (۲) لَنْ نُسَافِرْ (۳) لَكِي نُسَافِرْ ب) الْمَزَارِعُ شَجَرَةً فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ . (۱) إِنْ تَقَطَّعَ (۲) لَمْ يَقَطَّعَ (۳) لَنْ يَقَطَّعَ	۰/۵
۱۶	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَاقِصِ) الف) اسْتَعْدِمَ (به کارگرفت): (۱) الْفَلَّاحُ لَا يَسْتَعْدِمُ شَجَرَةَ التِّفْطِ . (۲) كُنْتُ أَسْتَعْدِمُ سَيَّارَةً لِلْعَمَلِ . ب) أَحْسَنَ (نیکی کرد): (۱) عَزَمَ الرَّجُلُ لِيُحْسِنَ الْفَقِيرَ . (۲) الظَّالِمُونَ لَا يُحْسِنُونَ النَّاسَ . ج) رَجَعَ (برگشت): (۱) أَتَيْتَ لَمْ تَرْجِعْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَتَّى الظُّهْرِ . (۲) اصْبِرْ حَتَّى يَرْجِعُوا مِنَ السَّفَرِ .	۱/۵
۱۷	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ قَرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ . ب) التَّعَنُّتُ طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ لِهَدَفِ إِيجَادِ الْمَشَقَّةِ . ج) اخْتَبَرُوا النَّاسَ عِنْدَ صَدِيقِ الْحَدِيثِ .	۱/۵

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱	اجعل كلمة تناسب لكل عبارة : (كلمتان زائدتان) (المصباح - السبورة - الدكتوراه - المعمر - العلم - الطبيب) (الف) ليح أمام الطلاب يكتب عليه . (ب) من أعلى شهادات التخصص في الجامعات . (ج) هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً . (د) نور وضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه .	۱۸
	ادامه ی سؤالات در صفحه چهارم	
۰/۵	عین الصَّحیح أو الخطأ حسب الواقع : (الف) الذي يتكلم في ما لا يعلم يقع في الخطأ . (ب) علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر .	۱۹
۱	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: قَرَّرَ أَرَبْعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ وَنَحْنُ الْآنَ فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ وَلاَ تَوْجَدُ سَيَّارَةً نَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. ثُمَّ وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَخَّرَ إِمْتِحَانَهُمْ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. (الف) أَيْنَ كَانَ الطُّلَّابُ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ؟ (ب) كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِالْأُسْتَاذِ؟ (ج) مَاذَا قَرَّرَ الطُّلَّابُ؟ (د) كَمْ مُدَّةً وَافَقَ الْأُسْتَاذُ لِتَأْخِيرِ الْإِمْتِحَانِ؟	۲۰
۰/۵	أجب عن السؤالين: (الف) ماذا يكتب الطبيب للمريض؟ (ب) أي مباراة تحب؟ (۱) الوصفة (۲) ضغط الدم	۲۱
۲۰	نرجو من الله النجاح لكم	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				

۱	الف) خودپسندی (درس ۱ص ۲) ج) گرانقدرترین - باارزش ترین (درس ۲ص ۲۲) ب) عادت بده (درس ۴ص ۵۰) د) گرسنگی (درس ۶ص ۸۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) مَسْتَوِر = مَخْبُوء (درس ۴ص ۵۰) ب) يَضُرُّ # يَنْفَعُ (درس ۲ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۲
۰/۵	الف) الذَّهَاب (درس ۳ص ۴۰) ب) السُّكَّر (درس ۷ص ۹۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۳
۰/۵	الف) الحَضَارَة (درس ۶ص ۷۷) ب) لُحُوم (درس ۱ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۴
۴/۵	الف) گروهی گروه دیگر را نباید مسخره کنند (نبايد مسخره کند) (۰/۲۵) شاید (امید است) که بهتر از آنان باشند (۰/۲۵) (درس ۱ص ۲) ب) بازبانهایشان می گویند (۰/۲۵) آنچه را (چیزی را) که در دلهایشان نیست (۰/۲۵) (درس ۷ص ۹۴) ج) سنجاب برخی دانه های سالم بلوط را (۰/۲۵) گاهی دفن می کند (شاید دفن بکند) (۰/۲۵) (درس ۳ص ۳۶) د) دوستانم باید بدانند (۰/۲۵) چگونه در برنامه هایشان موفق می شوند (۰/۲۵) (درس ۶ص ۸۰) هـ) دانش آموز سخن معلّم شیمی را (۰/۲۵) قطع نمی کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۱) و) دانشمندان زبانی را بدون کلمات وارد شده (۰/۲۵) نیافتند. (نیافته اند) - پیدا نکردند (پیدا نکرده اند) (۰/۲۵) (درس ۷ص ۹۱) ز) استاد پیرامون (درباره ی) فرهنگ غربی (۰/۲۵) سخنرانی نمی کند (نبايد سخنرانی کند). (۰/۲۵) (درس ۶ص ۷۶) ح) هرکس پیش از سخن گفتن بیاندیشد (۰/۲۵) از لغزش سالم (در امان) می ماند. (۰/۲۵) (درس ۴ص ۵۱) ط) درسهایی را یاد می گیریم (۰/۲۵) که آن را در زندگی فراموش نخواهیم کرد. (۰/۲۵) (درس ۵ص ۶۶)	۵
۰/۵	الف) ۲ (درس ۷ص ۹۰) ب) ۱ (درس ۲ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۶

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته:تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۷	الف) داروخانه / دریافت می کند (می گیرد) (درس ۷ ص ۹۵) ب) دیگران / شکست می خوری (درس ۵ ص ۶۴) ج) خفه کننده / پیچیدن (درس ۳ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عیب نگیرید (عیب جویی نکنید) (درس ۱ ص ۲) ب) پیشی خواهیم گرفت (سبقت خواهیم گرفت) (درس ۲ ص ۲۱) ج) شرکت کرده بودند (درس ۷ ص ۹۰) د) مرا نجات می دهد (درس ۴ ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	
۹	الف) ماضی = قالَ (ب) مضارع = یَجْمَعُ (ج) امر = عَلِّمَ (عَلِّمْنِی) (درس ۵ ص ۶۴) د) نهی = لَا تَحْزَنْ (درس ۶ ص ۸۰)	۱
۱۰	الف) اسم تفضیل = أَفْضَلُ (درس ۱ ص ۱۰) ج) اسم مکان = مَطَاعِمِ (مَطْعَم) (درس ۱ ص ۱۰) ب) اسم مبالغه = غَفَّاراً (درس ۷ ص ۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۲	الف) فعل شرط = تَفْعَلُوا (درس ۲ ص ۳۰) ب) جواب شرط = مردود می شود (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	دانش آموزی را در کلاس دیدم (۰/۲۵) که تمرین های درس را می نوشت. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۵
۱۴	الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۵) ب) ۳ (درس ۳ ص ۳۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱- نباید به کار بگیرد ب) ۱- تا (برای اینکه) نیکی کند ج) ۱- برنگشتی / برنگشته ای ۲- به کار می گرفتم (درس ۲ ص ۲۸) ۲- نیکی نمی کنند (درس ۱ ص ۱۳) ۲- تا برگردند (درس ۵ ص ۷۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	الف) خبر - فاعل (درس ۳ ص ۳۶) ج) مفعول - مضاف الیه (درس ۵ ص ۷۱) ب) مبتدا - صفت (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف) السَّبَّوْرَة (درس ۳ ص ۴۱) ج) الْمُعَمَّر (درس ۵ ص ۷۰) ب) الدَّكْتُورَة (درس ۶ ص ۸۷) د) الْعِلْم (درس ۴ ص ۵۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) الصَّحِيح (درس ۴ ص ۵۰) ب) الخَطَأُ (نادرست) (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۲۰	الف) الطَّلَابُ فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ. (ب) اتَّصَلَ الطَّلَابُ بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا. (ج) قَرَّرَ الطَّلَابُ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ. (د) وافق الأستاذُ لِتَأْخِيرِ الْإِمْتِحَانِ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ. (درس ۵ ص ۶۴)	۱
۲۱	الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۰) (ب) كُرَةُ الْقَدَمِ / به هر پاسخ صحیح نمره تعلق می گیرد. (درس ۳ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	خدا قوت و سلامت باشید	
	صفحه ۲ از ۲	